



## Programma „PAR MANI - KOPĀ AR MANI”

**MĒRĶIS:** realizējot bērnu iesaistes pilot-programmu, *rosināt pedagogus un bērnus **KOPĪGI veidot draudzīgu, pozitīvu skolas vidi un attiecības**, kas balstītas uz savstarpēju cieņu, iesaisti un sadarbību. Ar šīs programmas palīdzību vēlamies iedibināt regulāru praksi klasēs attīstīt prasmes, lai tādas vērtības kā cieņa, pieņemšana, sadarbība un atbildība tiktu soli pa solim iekļautas skolēnu attieksmēs un rīcībās.*

### Programmas pamatprincipi:

- ✓ **Viegli integrējama esošajā mācību programmā un atbilst starptautiskajiem un Latvijas izglītības standartiem** (audzināšanas, sociālo u.c. mācību stundās);
- ✓ **Praktiska, pieredzē balstīta mācīšanās pieeja** (interaktīvas metodes);
- ✓ **Visas metodes izmēģinātas praksē;**
- ✓ **Balstīta vispārējo cilvēktiesību un bērnu tiesību un pienākumu pieejā** (Programmā integrēta apmācība arī par bērnu tiesībām un pienākumiem, balstoties uz ANO Bērnu tiesību konvenciju, kā arī par skolotāja tiesībām- jo bieži vien šis pēdējais tiek aizmirsts).

**Projekta dalībnieki:** 8 komandas (Komanda ir 2. vai 3 klase + klases audzinātāji no Rīgas un Pierīgas skolām (kopā ap 200 dalībnieki).

**Projekts norises laiks:** 2016. janvāris –2017. septembris

**Projekta komanda:** Lauma Žubule, Ieva Garjāne, Ivita Mauriņa, Daiga Eiduka

### Skolu (klases audzinātāju) ieguldījums:

- ✓ 8 klašu audzināšanas vai sociālo zinību stundas, kurā tiek īstenotas programmas metodes;
- ✓ 3 nodarbības klasēs, ko vada neformālās izglītības treneri (katra aptuveni 4 mācību stundu garumā);
- ✓ 2 kopīgi 1 dienas pasākumi bērniem (pārstāvju tikšanās maijā un visu komandu saliedēšanās pasākums- septembrī);
- ✓ Dalība 2 vebināros;
- ✓ Sadarbības veidošana ar skolēnu pašpārvaldi;
- ✓ Dalība situācijas izvērtēšanā programmas īstenošanas sākumā un novērojumu fiksēšana par programmas īstenošanu/metodēm;
- ✓ Klases skolēnu vecāku informēšana par programmu un tās mērķiem.

### Skolu ieguvumi:

- ✓ Veicināts pozitīvs, draudzīgs un iesaistošs klases klimats
- ✓ Uzlabotas klases audzinātāja un skolēnu attiecības
- ✓ Iegūtas praktiskas, interaktīvas metodes un treniņi to pielietošanai, kā arī izdales materiāli klases un sociālo zinību stundām, ko viegli papildināt un pielāgot dažādu vecumu bērniem;
- ✓ Apmācības klašu audzinātājiem par bērnu tiesību pieeju un bērnu iesaistes metodēm;
- ✓ skolēnu iesaistīšana problēmsituāciju analīzē un kopīgu risinājumu rašanā, lai pilnveidotu iesaisti un draudzīgumu klasē/skolā (sadarbība ar skolēnu pašpārvaldi);

- ✓ Pilnveidotas skolēnu prasmes un zināšanas, kas ceļ viņu mācību motivāciju, līdzdalību un piederības sajūtu skolai.

## PROGRAMMAS ELEMENTI



## AKTIVITĀŠU PLĀNS (janvāris-septembris)

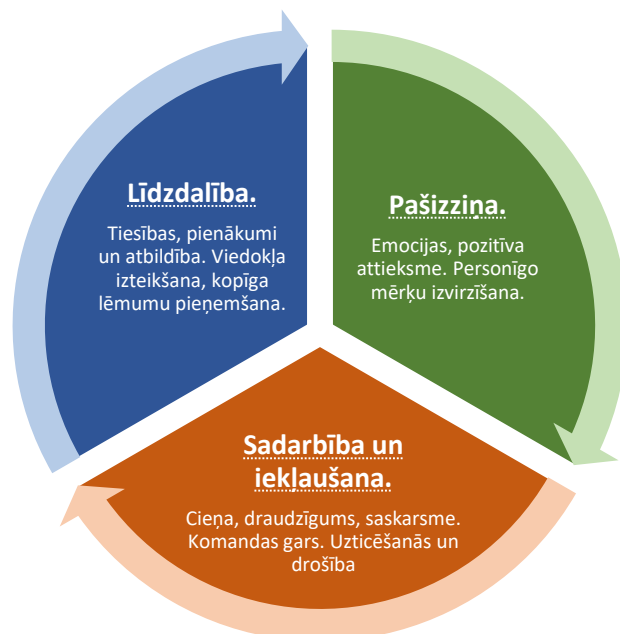
### SKOLOTĀJIEM:

- ✓ Ievadseminārs (27.01.), konference par bērnu iesaisti (14.03.) un divi vebināri. Atbalsts/sarunas visās izbraukuma nodarbību reizēs pie klasēm;
- ✓ Metodiskais materiāls 8 audzināšanas/sociālo zinību stundām. Informatīvi materiāli par kvalitatīvu bērnu iesaisti;
- ✓ "Novērojumu burtnīca"- programmas un stundu norises atziņas.

### KLASĒM/KOMANDĀM:

- ✓ Trīs izbraukuma apmācības pie komandām;
- ✓ Klases audzinātāju vadītas stundas ar izstrādāto metodiku;
- ✓ Pašizziņas darba lapas (sajūtu, atziņu, mērķu fiksēšanai)- katram skolēnam pašizziņas mapīte;
- ✓ Sadarbības aktivitātes ar skolas pašpārvaldes jauniešiem;
- ✓ Klases komandu pārstāvju (skolotājs un klases izvirzīti pārstāvji) kopīga tikšanās un dalīšanās pieredzē (maijs);
- ✓ Viens kopīgais saliedēšanas pasākums visām komandām kopā (septembris).

Visas programmas metodes ir iedalītas trijās kompetenču grupās:



### **Metodes, kuras tiks izmantotas programmā:**

#### **Bērnu iesaistes treniņa metodes:**

- Velsas programma «Pupils voice»;
- Kanādas programma «Play it fair»

#### **Apmācību programma par bērnu tiesībām :**

- «Composito»

#### **KĀ ARĪ:**

- LU SEA programma (projekts Atbalsts pozitīvai uzvedībai);
- Valsts Bērnu tiesību inspekcijas Draudzīgo skolu tīkla pamatprincipi un audzināšanas stundu labās prakses;
- Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras izstrādātie un tulkotie materiāli, rokasgrāmatas par līdzdalības veicināšanu latviešu valodā;
- No citām rokasgrāmatām- atbalsta materiāli skolotājiem, piemēram, *check list* par diskusiju vadīšanu ar bērniem, bērnu iesaistes izvērtēšanas rīki;
- Atbilstošu bērnu grāmatu, bukletu, video materiālu, spēļu izmantošana.

\*\*\*\*\*

#### **ĀRVALSTU PIEREDZE/IEGUVUMI no līdzīgiem bērnu iesaistes projektiem:**

- *Skolēniem uzlabojas sociālās attiecības un uzvedība. Vairāk palīdz viens otram un izturas ar cieņu un sapratni. Mazāk agresīvi. Izrāda lielāku cieņu pret skolas vidi, rūpīgāk attiecas pret mācību līdzekļiem un inventāru. Palielinās iesaiste gan stundās, gan pēc stundu aktivitātēs- tai skaitā skolas pašpārvaldē. Uzlabojas mācību sasniegumi. Pilnveidojas kritiskās domāšanas prasmes, prasme tikt galā ar jauniem uzdevumiem. Palielinās pašregulēšanās kapacitāte (emociju regulācija), pašapziņa. Pozitīvo attieksmju attīstība. Uzlabojas sadarbība un komandas gars. Uzlabojas spējas konfliktu risināšanai mierīgā ceļā. Palielinās izpratne par savu atbildību/pienākumiem.*
- *Skolotāji stāsta par pozitīvu ietekmi uz attiecībām skolā, samazinās nespēks darba dēļ, jutās iedvesmoti un enerģiskāki darbā ar skolēniem, mazāk vilšanās mācību procesā, palielinājās personisko sasniegumu sajūta.*